



# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

## Justificación del proyecto.

El desarrollo de la comunicación y posteriormente del lenguaje son los instrumentos básicos de crecimiento humano. Su adquisición o evolución, en el proceso escolar, mediatiza y condiciona la capacidad de participación educativa y la interacción social del niño. Desde esta óptica, uno de los aspectos a potenciar desde FUNDANEED es la dotación de recursos que posibilite una detección precoz de posibles limitaciones en este ámbito y una intervención educativa lo más temprana posible.

Nuestro proyecto de comunicación y lenguaje, en adelante “CLE”, de modo genérico, es un recurso de ayuda a la integración del usuario que presenta necesidades generadas o generadoras de deficiencias en la adquisición o el desarrollo del lenguaje. Su finalidad es, por una parte, **la atención temprana** para la estimulación de la comunicación y el lenguaje, estableciendo (si es necesario) sistemas aumentativos o alternativos tempranos pertinentes para cada niño o niña y, por otra parte, **rehabilitadora** cuando en la adquisición o el desarrollo se presentan alteraciones.

En el campo de las necesidades educativas especiales, las alteraciones del lenguaje ocupan un lugar destacado por las consecuencias que se derivan sobre el aprendizaje escolar y la integración social.

Existen muchas clasificaciones sobre los trastornos del lenguaje como son los modelos de Luria, Whitaker, Kirk y Mc Carthy, Schiefelbusch y Hollis, La Asociación Americana, Serón y Aguilar, Del Barrio, Van Riper, Singh y Linch; Skinner y Shelton, Hixon, Shriberg y Saxman, Perelló, Launay y Borel-Maissonny, Crystal.

Nosotros dividiremos los problemas del lenguaje en: trastornos transitorios y permanentes y que serían objeto de intervención individual o en pequeño grupo en

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

FUNDANEED. A continuación aparece un pequeño esquema didáctico de tales alteraciones.

## 1. LAS DIFICULTADES TRANSITORIAS

- 1.1. En el desarrollo del habla y del lenguaje:
  - 1.1.1. Retraso del lenguaje
  - 1.1.2. Dislalias
- 1.2. Trastorno específico en el lenguaje oral:
  - 1.2.1. Disfasia
- 1.3. Trastorno grave:
  - 1.3.1. Audiomudez. Afasia congénita infantil
- 1.4. Trastorno específico en el lenguaje escrito:
  - 1.4.1. Dislexia.
- 1.5. Otras dificultades de aprendizaje:
  - 1.5.1. Disgrafía
  - 1.5.2. Disortografía
  - 1.5.3. Discalculia
- 1.6. Trastornos de comunicación:
  - 1.6.1. Mutismo

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

1.7. Trastornos de la fluidez verbal:

1.7.1. Disfemia

1.8. Alteraciones de la voz:

1.8.1. Disfonías funcionales infantiles.

## 2. TRASTORNOS PERMANENTES.

2.1. Alteraciones de la recepción auditiva:

2.1.1. Deficiencia auditiva.

2.2. Discapacidades motoras.

2.2.1. Parálisis cerebral.

2.3. Con o sin alteración neurológica:

2.3.1. La deficiencia mental.

2.4. Trastornos de comunicación:

2.4.1. Autismo.

2.5. Trastornos del habla:

2.5.1. Disglosia.

2.5.2. Disartria.

2.6. Trastornos por alteración sensorial o neurológica:

2.6.1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

2.6.2. Afasia infantil.

2.7. Alteraciones de la Voz:

2.7.1. Disfonías orgánicas.

<p><b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (CLE)</b></p>
---

<p>(Art.9.3. de la Ley 8/2006, de 10 de octubre, de Voluntariado de Castilla y León</p>
---

## 1.- Denominación del programa.

El lenguaje no es sólo un medio de comunicación sino que también moldea nuestro pensamiento. Por lo tanto pensamiento y lenguaje son dos sistemas cognitivos interconectados que en la medida de sus alteraciones condiciona al otro en un sistema de biofeedback indivisible. Es por ello, que es necesario dar la mejor solución, lo antes posible, a dichas alteraciones que puedan condicionar no sólo su presente sino su propio futuro.

Por ello, creemos necesario, en nuestra ciudad y concretamente en nuestra fundación “FUNDANEED” llevar a cabo un programa de voluntariado, denominado “CLE” que mejore la competencia lingüística de los niños y adolescentes salmantinos.

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

## 2.- Identificación de su responsable.

El programa, CLE, estará formado por un equipo de personas formadas en los ámbitos de la Comunicación y Lenguaje, tales como Psicología del Lenguaje, Mención en Audición y Lenguaje en el Grado de Primaria o Logopedia. La evaluación, diagnóstico y tratamiento estará supervisado por el coordinador del programa “CLE” Dr. D. Manuel M. Rodríguez Becerra.

## 3.- Sector de actividad en el que se va a desarrollar el programa según indica el artículo 6.2. de la Ley 8/2006, de 10 de octubre.

El Programa de Voluntariado que ponemos en marcha es específico para cualquier usuario de las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria que presente dificultades de lenguaje oral y escrito, Habla, Voz y Audición de manera transitoria o permanente.

## 4.- Fines y objetivos.

Nuestro fin último, sería desarrollar su competencia lingüística en los ambientes más naturales posibles y utilizando el lenguaje en sus dimensiones: lingüísticas, cognitivas, de codificación y decodificación y comunicación..

Otros fines no menos importantes en el programa de voluntariado “CLE”, serían los siguientes:

- Partir de los intereses de los niños/as y adolescentes.
- Predominar la enseñanza natural del lenguaje, frente a la enseñanza en contextos aislados.

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

- Cuidar todos los aspectos relacionados con la motivación para comunicarse e interactuar, por lo que se incrementa el uso de técnicas motivacionales y de “reforzadores naturales”, es decir, refuerzos que están significativamente relacionados con la respuesta comunicativa.
- Proponer mayor diversidad de actividades de enseñanza/aprendizaje, tal y como ocurre en las interacciones comunicativas naturales
- Organizar y preparar el entorno educativo (materiales, espacios, personas)
- Facilitar el acceso a la información y comunicación del alumnado con necesidades educativas especiales en el área de la comunicación, lenguaje y habla.
- Planificar actuaciones conjuntas y coordinadas

## 5.- Ámbito territorial que abarca.

Nuestro ámbito de influencia estaría restringido a la ciudad de Salamanca y municipios cercanos (Alfoz), como pueden ser Santa Marta de Tormes, Villamayor, Carbajosa de la Sagrada, hasta los 11 km del municipio de Terradillos, urbanización “El Encinar”.

## 6.- Duración prevista para su ejecución.

Hasta finalizar el curso escolar 2017-18. Y continuar el siguiente curso 2018-19 con las mejoras realizadas en función de los resultados obtenidos en este último trimestre escolar.

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

## 7.- Descripción de las actividades que comprenda.

Las actividades a realizar en horario vespertino estarían circunscritas a las alteraciones del lenguaje, habla, voz y audición. Intentando homogenizar las sesiones en pequeños grupos lo más similares posibles en función de la edad, curso académico, patología,...independientemente del centro en qué estén matriculados.

Se procedería con el protocolo de detección de las necesidades del lenguaje de “FUNDANEED”. Posteriormente habría un asesoramiento e identificación de las necesidades en base a informes de las evaluaciones, otros informes psicológicos, médicos, psiquiátricos, neurológicos, etc., si los hubiera.

Se realizaría una evaluación inicial para determinar su nivel de competencia lingüística y se elaboraría un plan individual por alumno. Además se establecerían reuniones periódicas con las familias y tutores legales, así como el tutor del centro al que asiste, si fuera posible.

A modo de protocolo podríamos establecer el siguiente proceso para todo voluntario que forme parte del equipo:

- 1.- ¿Qué dificultades presenta el candidato?
- 2.- ¿Cómo podré evaluar con exactitud sus dificultades?
- 3.- ¿Qué objetivos deberían programar para este usuario que presenta dificultades en el área de comunicación y lenguaje?
- 4.- ¿Qué metodología puedo utilizar?
- 5.- ¿Qué actividades de enseñanza/aprendizaje puedo programar para mejorar su competencia lingüística?
- 6.- ¿Qué recursos materiales serán necesarios?

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

7.- ¿Cómo evaluar el desarrollo de sus capacidades?

El voluntariado debe de utilizar, a modo de ejemplo, los recursos siguientes:

A nivel metodológico debe tenerse en cuenta los siguientes aspectos:

- Métodos inductivos
- Métodos deductivos
- Trabajo autónomo
- Trabajo en equipo
- Talleres y rincones
- Mapas conceptuales
- Role-Play
- Debates
- Coloquios
- Diálogos
- Discusiones
- Juegos

A nivel de materiales:

- Para el desarrollo psicomotor: materiales y aparatos que se utilizan para armonizar las funciones motrices, mentales y emocionales:
- Para el desarrollo motor. Todos aquellos materiales que tienen como finalidad el desarrollo de la habilidad manual y la coordinación óculo-motriz, así como el logro de las primeras nociones espaciales y la capacidad de discriminación, combinación y asociación de formas, colores, tamaños, texturas, etc.

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

- Para el lenguaje y comunicación. Son los materiales dirigidos a la discriminación auditiva y adquisición de vocabulario, expresión dramática, esquema corporal, soplo, asociación y representación
- Materiales para la lectura-escritura. Son todos aquellos dirigidos al adiestramiento de la lectura y escritura o a su facilitación, superando las barreras sensoriales, motrices o cognitivas de determinadas patologías.
- Materiales de cálculo y desarrollo lógico-matemático. Para facilitar el aprendizaje y ejercicios de cálculo y desarrollo lógico-matemático (formas geométrica, nociones de relaciones, bloque lógicos, regletas, series, etc.)
- Materiales de plástica. Conjunto de materiales destinados a que produzcan, construyan, pinten, recorten, tales como: apilables, ensartables, placas de picado, encajes, construcciones, juegos sensoriales, juegos de color y tacto, láminas, lotos sonoros, abecedarios, relojes, dominós.
- Materiales informáticos tipo CLIC

Espacios y tiempos

Supone tomar decisiones sobre la distribución del espacio, organización del mismo y temporalización

Sus funciones serían las siguientes.

- Observación sistemática para identificar sus necesidades en un ambiente lo más natural posible.
- Elaboración en equipo de un programa de actuación específico en función de las necesidades.

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

- Utilización de los materiales adecuados a sus necesidades o elaboración de los mismos para su proceso de enseñanza aprendizaje.
- Evaluación del proceso y toma de decisiones

## 8.- Número de voluntarios que participan en el mismo.

La personas que colaboren en el proyecto “CLE” deben de tener un perfil específico que podría concretarse en: empatía, capacidad de comunicación y escucha activa, paciencia, responsabilidad, habilidades sociales, capacidad de trabajar en grupo, compromiso, iniciativa y creatividad.

Creemos que es necesario, para evitar ausencias imprevistas de los voluntarios que al menos trabajen dos por grupo, para que en el caso que no pueda asistir por cualquier motivo personal o enfermedad sea cubierto por el otro compañero/a. Se necesitarían tantas personas como grupos homogéneos podamos hacer en horario de 4,30 a 8,30 de la tarde en sesiones de 45 minutos cada una.

Número total de voluntarios: 10.



# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

## 9.- Cualificación y formación que se exige a los voluntarios.

Pueden colaborar con nosotros profesionales en activo pertenecientes al grado de Primaria en la mención de Audición y Lenguaje o Logopedia, o cualquier otro master de Lenguaje y comunicación.

O también universitarios que hayan acabado su grado universitario o matriculados en el último año de carrera de estas facultades, grados o master.

## 10.- Medios y recursos precisos para llevarla a cabo.

FUNDANEED cuenta con sus propios espacios disponibles específicos para atender a las necesidades de los usuarios. Entre ellas cabe destacar:

- Sala de psicomotricidad
- Cámara de Gesell
- Sala de tecnologías avanzadas con wifi
- Espacios para realizar talleres en el interior y exterior
- Materiales educativos
- Materiales fungibles: papel, tijeras, bolígrafos, lápices
- Biblioteca
- Cuadernillos de comprensión lectora, lectoescritura, matemáticas, pasatiempos.

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

Así como materiales específicos para el desarrollo de la comunicación y lenguaje en sus diferentes aspectos: fonológico, morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.

## 11.- Mecanismos de control, seguimiento y evaluación.

Evaluación mensual/trimestral de las competencias lingüísticas alcanzadas en base a la programación individual, susceptible de mejora en el caso de no cumplir con las expectativas establecidas. Por lo tanto el desarrollo de cada programa individual es continuo, informando periódicamente a las familias o tutores legales de su evolución.

Cada voluntario al término del curso, emitirá un informe final en el que se incluye:

- El progreso del alumno en base al programa: objetivos, grado de consecución, previsión de la continuidad o no en dicho programa. Además se reflejarán otros indicadores como:
  - Nivel de asistencia al apoyo,
  - Puntualidad en las entradas y calidad,
  - Participación, mejora de su autoestima y motivación,
  - Calidad de las actividades.
- Grado de cumplimentación del programa, especificando las dificultades encontradas y las propuestas de mejora. Indicadores propuestos:
  - Adecuación de los materiales.
  - Sistematización del refuerzo.
  - Adecuación de los materiales y actividades utilizadas.
  - Adecuación de los espacios.

# PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: COMUNICACIÓN-LENGUAJE (CLE)

---

18 de septiembre de 2017

- Idoneidad de la metodología empleada.
- Grado de coordinación.
- Grado de implicación de las familias.
- Grado de consecución de los objetivos generales.
- Mejora de los resultados académicos.
- Adquisición de hábitos de organización y constancia del trabajo.